37
Р 137
74.58

Рабфаки на Урале
и
как в них поступить?

Москва 1930 Свердловск

П-2
Х-86
№ 334
5811

Ур
37
Р137

УРАЛЬСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБФАКИ НА УРАЛЕ
И
КАК В НИХ ПОСТУПИТЬ?

М 73080

(СПРАВОЧНИК СОСТАВЛЕН КАБИНЕТОМ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ)

373.(47.81)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА 1930 СВЕРДЛОВСК

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

I. Что такое рабфак? 3
II. Сеть рабфаков на Урале. 5
III. О районировании рабфаков. 7
IV. Сроки приема учащихся на рабфаки 7
V. Условия приема на дневные рабфаки 8
VI. То же на вечерние 15
VII. Программы испытаний на дневном рабфаке . . 15
То же на вечернем 18
То же для поступающих на 2-й курс Рабфаков . 21
То же для поступающих на национальн. отделение с пятилетним курсом обучения 34
То же с 4-х летним курсом. 35
VIII. Мероприятия по подготовке на рабфаки 37

Уралобллит 673 Тираж 5.000

Свердловск, Уралполиграф, тип. «Гранит». Заказ № 4999

I. Что такое Рабфак?

Союз Советских Социалистических Республик вступил сейчас в такую полосу хозяйственного развития, которая может быть отмечена, как непосредственное строительство социалистического общества. В самом деле, мы строим не только огромные заводы и фабрики, каких не знало дореволюционное время, — мы строим целые социалистические города, где жизнь будет организована по новому, по социалистическому. На Урале в самый ближайший период времени первым социалистическим городом будет Магнитогорск, строющийся около знаменитой горы Магнитной, имеющей богатейшие в мире железные руды. В деревне бурно развивается коллективизация, ломая все старые капиталистические преграды. Ликвидируется, как класс, кулачество. Организуются не только районы, но целые округа сплошной коллективизации. Ряд районов переходит на устав коммун. Мы стоим накануне того момента, когда весь Урал станет областью, в которой не останется ни одного мелкособственнического индивидуального крестьянского хозяйства.

Такое бурное социалистическое строительство требует прежде всего людей, которые могут и умеют строить новые заводы, фабрики, жилища, могут управлять сельско-хозяйственной коммуной, по коммунистическому воспитывать детей и т. д. Таких знающих, умелых людей требуется сейчас очень много, а их не хватает. Тов. Сталин прямо указывает, что задача подготовки знающих,

умелых работников сейчас главная задача. Но дело не только в том, чтобы подготовить работников: нужно, чтобы новые специалисты до последней капли крови, до последнего вздоха были преданы интересам рабочего класса, интересам строительства социализма. Следовательно, нужно, чтобы в наши школы, особенно, в среднюю и высшую, все в большей и большей степени проникали рабочие, колхозники, бедняки, середняки. Нужно, чтобы из наших школ выходили доподлинно красные, пролетарские специалисты.

Препятствием на пути к разрешению этой задачи является то, что значительное количество рабочих и крестьян не имеет достаточной подготовки, чтобы сразу поступить в ВУЗ или техникум. Помещикам и капиталистам царской России было невыгодно, чтобы рабочие и крестьяне получали образование.

Поэтому в нашей стране так много неграмотных и поэтому Советская власть так настойчиво борется с неграмотностью.

Для того, чтобы быстрее заполнить ВУЗ'ы пролетарским студенчеством, из которого можно было бы готовить специалистов, столь необходимых для социалистического строительства — Советская власть организовала рабочие факультеты (сокращенно: рабфаки). Рабфаки с полным правом могут быть названы детищами Октябрьской Революции.

Несмотря на то, что наша средняя школа (девятилетка, II ступени) все в большей степени увеличивает в составе своих учащихся рабоче-крестьянское ядро, — все же рабфаки продолжают еще оставаться важным каналом для быстрого продвижения рабочего, бедняцкого, колхозного и середняцкого молодняка в ВУЗ'ы.

Что же представляют из себя рабфаки и как в них поступить?

Начнем знакомство с рабфаками, с их учебной программой.

Программа рабфаков равняется приблизительной программе школы II ступени. Учебные программы рабфаков имеют или общественно-экономический или технический уклон. Студенты обоих уклонов рабфака по его окончании имеют право поступить во все ВУЗ'ы, не говоря уже о техникумах. Областное совещание заведующих рабфаками на Урале (декабрь 1929 г.) постановило разбить рабфаки на три группы: рабфаки с индустриальным уклоном (Свердловский, Н.-Тагильский, Златоустовский и все вечерние рабфаки); с культурно-социальным (Пермский); и сельско-хозяйственным (предполагающийся к организации — Челябинский). Продолжительность курса обучения на рабфаках установлена в четыре года. Названное выше Совещание зав. рабфаками высказалось за необходимость в целях ускорения подготовки учащихся для ВУЗ'ов и удешевления стоимости обучения — установления срока обучения в 3 года, а для нацменотделений и батрацких групп в 4 года. В этих же целях совещание признало необходимым организацию групп из более подготовленных учащихся со сроком обучения менее трех лет и допущение приема на рабфаки на все курсы.

Рабфаки бывают вечерние и дневные. На дневных учатся лица, свободные от работы на производстве, причем все они обеспечиваются стипендиями; на вечерних же обучаются лица, одновременно работающие и на производстве; учащиеся на вечерних рабфаках материальной помощи от рабфаков не получают.

II. Сеть Рабфаков на Урале

В 1929 — 30 году на Урале имеется следующая сеть рабочих факультетов:

1) Дневные рабфаки — в г. Свердловске,
» Перми,
» Тагиле,
» Златоусте

2) Вечерние рабфаки — в Свердловске,
» Перми,
» Златоусте,
» Лысьвенском заводе
» Надеждинском »
» Чусовском »

3) Отделения для нацмен — при Свердловском и Пермском дневных рабфаках.

Штатное количество обучающихся на рабфаках в текущем году — 2100 чел. Существующая сеть рабочих факультетов на Урале далеко не удовлетворяет нужды Уральских ВУЗ'ов. Достаточно сказать, что в приеме 1929 — 30 учебного года прослойка рабфаковцев в Уральском Политехническом Институте составляла только 6 проц., а в Пермском Государственном Университете 3 проц. Исходя из несоответствия между наличием сети рабфаков, с одной стороны и развитием промышленности и ростом уральских ВУЗ'ов — с другой, областное совещание заведующих рабфаками (о котором мы говорили выше) высказалось за необходимость значительного расширения сети рабфаков в 1930 — 31 учебному году. Предполагается открыть следующие новые рабфаки:

1) Дневные — в Лысьвенском заводе
» » Березниковском »
» гор. Челябинске,
2) Вечерние — в Асбестовском заводе,
» Калатинском »
» Челябинских каменоугольных копях
» Воткинском заводе
» Хромпиковском и Магнитогорском

и кроме того: развернуть вечерние отделения при Тагильском, Березниковском и Челябинском дневных рабфаках, несколько отделений по типу вечерних рабфаков для подготовки в рабфаки батраков, колхозников и нацмен.

Предполагаемый контингент приема на старые и вновь организуемые рабфаки на 1930 — 31 год ориентировочно

определяется: на дневные — 3.030 человек и вечерние 2.190 чел.; всего 5.220 человек.

III. О районировании рабфаков

Другое важное мероприятие, которое наметило к проведению на будущий год Областное Совещание Зав. рабфаками заключается в установлении для каждого рабфака определенного района комплектования, а именно:

1) **для Свердловского (Уральского) рабфака** — Свердловский, Златоустовский, Челябинский, Тобольский и Тюменский округа;

2) **для Пермского рабфака** — Пермский, В.-Камский, Н.-Тагильский, Сарапульский, Коми-Пермяцкий, Кунгурский округа и Область Комизыряп;

3) **для Н.-Тагильского** — Тагильский и Ирбитский округа;

4) **для Златоустовского**—Златоустовский и Троицкий;

5) **для намеченных к организации в 1930 — 31 году дневных рабфаков:**

а) **Челябинского** — Челябинский, Курганский, Шадринский, Ишимский и Свердловский округа;

б) **Кизеловского** — В.-Камский, Ишимский и Сарапульский округа;

в) **Березниковского** — В.-Камский и Коми-Пермяцкий округа;

г) **Лысьвенского** — Пермский округ;

6) **для национальных отделений** при Свердловском и Пермском Рабфаках — Уральская область и область Коми — зырян.

IV. Сроки набора учащихся на рабфаки

Сроки набора учащихся на рабфаки намечены следующие:

а) на дневные отделения работающих в текущем году рабфаков — в мае, июне 1930 года;

б) на вновь открываемых — в июле, августе 1930 года;

в) на существующие вечерние отделения в декабре и на вновь открываемые вечерние отделения — не позже марта 1930 года.

V. Условия приема на дневные рабфаки

Прием на рабфаки производится по командировкам партийных, комсомольских, профсоюзных организаций и местных исполнительных комитетов. Поэтому рабочий или крестьянин, желающий поступить на рабфак, должен обратиться за командировочной путевкой в завком или райком того профсоюза, в котором он состоит членом, или в райисполком, если он не является членом профсоюза. Рабочие и крестьяне, состоящие членами ВКП(б) или ВЛКСМ могут еще обращаться в свои партийные или комсомольские организации.

Демобилизованные красноармейцы для получения командировки могут подавать заявления в политчасть своего полка, эскадрона, дивизиона и т. д., из которого они демобилизованы.

Указанные организации командируют кандидатов исключительно в счет разверстки, в строгом соответствии с числом предоставленных им мест. В целях облегчения отбора кандидатов при приеме разверстка мест производится в полуторном или двойном размере.

Поэтому наличие командировочного удостоверения даже в случае выдерживания испытаний, не гарантирует обязательного зачисления в число студентов рабфака. Командировочное удостоверение дает только право на допущение к приемным испытаниям, если приемная комиссия на рабфаке признает поступающего пригодным в социальном отношении.

При этом нужно иметь ввиду, что с 1929 года введено снабжение командирующих организаций готовыми

бланками командировочных удостоверений для поступления на дневные рабфаки. Каждый бланк заполняется той организацией, которая выдает его командируемому лицу. Без печати рабфака или Наркомпроса командировочные удостоверения не действительны.

Приводим форму командировочного удостоверения:

В Президиум (такого то) рабфака.

(Название рабфака проставляется командирующей организацией).

Командировочное удостоверение

Дано гр. . . . . (фамилия, имя, отчество) такого то города или села, такого то района, округа, области) . . . . . в том, что он командируется для поступления на ваш рабфак в счет мест, предоставленных по разверстке . . . . . (название организации, получившей разверстку, проставляется командирующей организацией).

Подпись и печать (командирующей организации).

На рабочий факультет принимаются лица, удовлетворяющие следующим требованиям:

1. Не моложе 18-ти лет, по своему происхождению — рабочие и крестьяне, проработавшие непосредственно перед поступлением на рабфак в качестве наемных рабочих физического труда в промышленных, транспортных и сельско-хозяйственных предприятиях следующие сроки:

а) в возрасте от 18 до 20-ти лет не менее 3 лет;

б) в возрасте от 20 до 25-ти лет не менее 4 лет;

в) в возрасте от 25 до 30-ти лет не менее 6 лет.

2. Земледельцы, занимавшиеся непосредственно перед поступлением на рабфак земледельческим трудом без эксплоатации чужого труда с производственным стажем не менее 5-ти лет.

Рабочим, не имеющим стажа в размере, указанном в пункте 1-ом, но работавшим в качестве земледельцев до поступления в промышленное или транспортное пред-

принятие, зачисляется стаж физического труда в сельском хозяйстве.

Рабочим и крестьянам, временно порвавшим связь с производством, вследствие призыва в ряды Красной армии, пребывание в последней зачисляется, как стаж физического труда.

3. Члены ВКП(б) из рабочих и крестьян, не имеющие полного производственного стажа в размере, указанном в п.п. 1 и 2, принимаются на рабфак с производственным стажем не менее двух лет при наличии партстажа:

а) в возрасте от 18 до 20 лет при наличии партстажа 2 года;

б) в возрасте от 20 до 25 лет при наличии партстажа 3 года;

в) в возрасте от 25 до 30 лет при наличии партстажа 4 года.

Все поступающие на рабфак подвергаются медицинскому освидетельствованию. Перечень болезней, препятствующих поступлению на рабфак, следующий:

1. Туберкулез легких и гортани при наличии активных явлений.

2. Сифилис в заразительном периоде до исчезновения заразных явлений.

3. Проказа, риносклерома и кожный туберкулез до исчезновения заразных явлений.

4. Туберкулез костей и желез со свищами.

5. Злокачественные опухоли.

6. Болезни кожи:

а) парши и различные виды стригущего лишая головы и тела, впредь до исчезновения этих болезней;

б) незаразные формы кожных болезней в том случае, если они поражают открытые части тела и достигают очень большого распространения или препятствуют обучению;

в) язвы, лишаи, сыпи, исключающие возможность работы и не допускающие возможность общения с другими людьми.

7. Органический порок сердца с расстройством компенсации.

8. Пороки развития мочевых органов, сопровождающиеся недержанием мочи.

9. Тяжелые нефриты.

10. Глухота на оба уха.

11. Слепота на оба глаза.

12. Болезни глаз: заворот или выворот век с явлениями раздражения глазного яблока, трахома с глубокой инфильтрацией (впредь до излечения).

13. Психические и нервные заболевания, обусловливающие резкую и длительную потерю трудоспособности,

14. Тяжелые нервные болезни: эпилепсия, с часто повторяющимися припадками, и пляска св. Витта (в резко выраженной форме).

15. Резко выраженные травматические неврозы.

16. Неизлечимые, резко и длительно понижающие трудоспособность заболевания легких, почек, сердца, желудочно-кишечного канала и других внутренних органов.

17. Другие заболевания и физические недостатки, обусловливающие явную невозможность обучения.

Для проведения приема при каждом рабфаке создается приемная комиссия. Эта комиссия не только производит предварительный отбор кандидатов, в смысле их социальной пригодности, но и разрешает вопросы об окончательном зачислении в число студентов рабфака лиц, удовлетворительно выдержавших испытания. Решения приемной комиссии окончательны и обжалованию не подлежат. Не выдержавшие испытания по какому либо предмету в рабфак не принимаются. Из выдержавших испытания по всем предметам зачисляются на рабфак по числу имеющихся свободных мест только наилучше

подготовленные и наиболее пригодные в социальном отношении. Лица, имеющие достаточную подготовку для поступления на II курс дневных и вечерних рабфаков, могут держать испытания непосредственно на II курс. (Программу этих испытаний см. дальше).

Окончившие восьмилетку или девятилетку на рабфак не принимаются. Окончившие школы ФЗУ и школы крестьянской молодежи принимаются на рабфаки только после того, как они проработают не менее двух лет в промышленном производстве или сельском хозяйстве и если они удовлетворяют классовым требованиям приема.

Об'ем подготовки для командируемых на национальные отделения смешанных рабфаков или на национальные рабфаки определяется особой программой (см. дальше в этом же разделе Справочника).

Командируемые на рабфак должны представить в приемную комиссию рабфака следующие документы:

1. Командировочное удостоверение.
2. Справку о продолжительности и характере работы в производстве или в сельском хозяйстве.
3. Документ о возрасте.
4. Заверенную командирующей организацией анкету.
5. Документ об отношении к воинской повинности.

Обязательная форма анкеты следующая:

АНКЕТА

(заполняется командируемым на рабфак)

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Год рождения, месяц и число.
3. П о л.
4. Национальность.
5. Социальное положение.
6. Где работал до поступления на рабфак, сколько времени, в качестве кого, по какому разряду получал содержание.

Примечание: При работе в нескольких предприятиях (учреждениях) указать последовательно по каждому в отдельности. Приложить документы, удостоверяющие характер и срок работы (службы).

7. Какой организацией командируется на рабфак.

8. Партийность: член или кандидат ВКП(б), член или кандидат ВЛКСМ, какой организации и с какого времени. № членского билета.

9. В каком профсоюзе состоит членом, с какого времени, № членского билета.

10. Какую общественную работу выполнял до поступления на рабфак, в качестве кого, сколько времени.

11. В каком учебном заведении обучался до поступления на рабфак, где, с какого и по какое время, окончил или нет.

12. Обучался ли раньше на рабфаке, на каком, почему не окончил.

13. Отношение к воинской повинности:

а) служил ли в старой армии, в какой части, в качестве кого, с какого и по какое время;

б) служил ли в Красной армии, в какой части, в качестве кого, с какого и по какое время;

в) если не служил в Красной армии, то почему и на каком учете состоит.

14. Семейное положение, количество детей, какого возраста.

15. Занятия родителей: а) до революции, б) после революции, в) в настоящее время.

16. Адрес постоянного жительства командируемого.

Следующие пункты заполняются только земледельцами

17. Общее количество надельной земли в хозяйстве.

18. Размер душевого надела.

19. Количество голов скота (отдельно: лошадей, крупного и мелкого рогатого скота).

20. Другие источники дохода, кроме земледелия.

Подпись.

Год . . . . . месяц . . . . . число. . . . . .

Правильность сведений в анкете должна быть заверена командирующей организацией.

Ни один вопрос анкеты не должен быть оставлен без ответа.

Каждый командируемый должен иметь ввиду, что никаких пособий поступающим для проезда в оба конца и на питание рабфак не выдает.

Принятые на дневное отделение рабфака получают государственную стипендию только с 1-го октября. За сентябрь месяц рабфак может выдать лишь небольшое пособие, если у него окажутся средства.

Согласно постановления Совнаркома СССР от 8-го мая 1929 года рабочим и служащим, командируемым на рабфаки в установленном законом порядке при увольнении в связи с откомандированием выплачивается выходное пособие в размере месячного среднего заработкв. Лицам, получившим это выходное пособие и принятым на рабфак, выплата стипендии начинается не ранее месячного срока со дня увольнения с места работы. Рабочим и служащим, не зачисленным на рабфак, предоставляется право вернуться на прежнюю должность не позже 5-ти дней со дня об'явления результатов приема (с добавлением времени, необходимого для обратного проезда к месту работы). Рабочим и служащим, вернувшимся на прежнюю должность до истечения месячного срока со дня увольнения, зачитывается в счет заработной платы соответствующая часть выходного пособия (за время, остающееся до истечения месячного срока). На слушателей вечерних рабфаков это постановление не распространяется (см. раз'яснение НКТ СССР от 8 августа 1929 г. за № 248, опубликованное в «Еженедельнике Наркомпроса» за 1929 год в № 36 на стр. 9 «Еженедельник НКТ» можно достать в каждом отделе Народного образования).

VI. Условия приема на вечерние рабфаки

На вечерние рабфаки принимаются лица не моложе 18-ти лет, происходящие из рабочих и крестьян, проработавшие на производстве непосредственно перед поступлением на рабфак:

а) в возрасте от 18 ти до 20 лет не менее 2 лет;

б) в возрасте от 20-ти до 25 лет не менее 3 лет;

в) в возрасте от 25-ти до 30 лет не менее 5 лет.

Старше 30-ти лет на рабфак не принимаются.

Желающие поступить на вечерний рабфак должны подать об этом заявление в свою профсоюзную, партийную или комсомольскую организацию. Получившие командировку на вечерний рабфак — на дневной не принимаются. Командируемые должны подать в приемную комиссию рабфака заявление с приложением следующих документов:

1. Командировочного удостоверения.
2. Справки о социальном происхождении.
3. Справки о работе на производстве.
4. Документа о возрасте.
5. Анкеты, заверенной командирующей организацией.
6. Документа об отношении к воинской повинности.

Обучение на рабфаке — бесплатное. Слушатели вечернего рабфака никакой материальной помощи от рабфака не получают.

VII. Программы испытаний

а) На дневном рабфаке

По политграмоте:

1. Советская власть и ее органы. Советы и с'езды советов, исполкомы, ЦИК и Совнарком СССР и РСФСР. Органы Советской власти в деревне.

2. Профсоюзы и их органы; завкомы и месткомы, районные, окружные, областные и всесоюзные об'единения профсоюзов.

3. ВКП(б) и ВЛКСМ. Первичные ячейки, районные, окружные, областные и всесоюзные органы.

4. Основные отличия хозяйственного и политического строя СССР от строя буржуазно - капиталистических государств.

5. Мировая война 1914 — 1918 годов.

6. Февральский переворот и Октябрьская революция 1917 года.

7. Гражданская война и военный коммунизм.

8. НЭП. Итоги НЭП'а в промышленности и сельском хозяйстве.

9. Сущность национальной политики советской власти.

10. Индустриализация и ее значение в строительстве СССР.

Реконструкция промышленности и сельского хозяйства. Зерновая проблема.

11. Кооперация и ее значение в социалистическом строительстве.

12. Задачи культурного строительства.

13. Международное положение СССР и задачи обороны страны.

По русскому языку:

1. Беглое чтение небольшого по об'ему текста с соблюдением ударений и элементарной интонации.

2. Устный пересказ прочитанного и умение ответить на вопросы, связанные с читаемым текстом.

Удовлетворительное, с точки зрения успешности занятий в дальнейшем выполнение письменной работы небольшого размера.

При этом темы для письменных работ берутся из жизни пишущего, либо из общественно-политической действительности.

73080

В случае отказа от выполнения работы на указанные темы, предлагается пересказ небольшого и несложного текста.

По арифметике:

1. Знание таблицы умножения и деления.
2. Устный комбинированный счет в пределе 100.
3. Умение читать и писать многозначные числа в пределах миллиона.
4. Техника первых четырех действий с многозначными числами, именно:

а) сложение и вычитание многозначных чисел,

б) умножение и деление на число, изображенное единицей с нулями; умножение и деление на число, изображенное одной или двумя значащими цифрами с нулями; случай, когда множимое и множитель имеют на концах нули; умножение на трехзначное число с нулем в середине. Деление на двухзначное число; случай, когда делимое имеет на конце столько же нулей, сколько и делитель и больше.

5. Умение решать несложные задачи, содержащие не более трех вопросов.
6. Знакомство с записью и чтением наиболее употребительных в обиходе повседневной жизни дробей (знаменатели 2, 4, 8, 10); устное сложение и вычитание дробей со знаменателями 2, 4, 8; устное умножение и деление на 2, 4, 8. Устные элементарные задачи на указанные операции с этими дробями.

Учебники:

1. **А. Б. Шапиро и В. А. Ефремов.** Практическое пособие для подготовки на рабфак (русский язык и арифметика).
2. **Керженцев и Леонтьев.** — Азбука ленинизма.

б) На вечернем рабфаке

а) По политграмоте:

1. Советская власть и ее органы. Советы и с'езды советов. Исполкомы, ЦИК и Совнарком СССР и РСФСР, органы Советской власти в деревне.

2. Основные отличия хозяйственного и политического строя СССР от строя буржуазно-капиталистических государств.

3. Мировая война 1914 — 1918 г. г.

4. Февральский переворот и Октябрьская революция 1917 года.

5. Гражданская война и военный коммунизм.

6. Новая Экономическая политика.

7. Итоги новой экономической политики в промышленности и сельском хозяйстве.

8. Рабочий класс, его роль в СССР, профсоюзы и их органы. Завкомы и месткомы. Окружные, областные и все союзные об'единения профсоюзов.

9. Крестьянство. Бедняки, середняки и кулаки. Классовая борьба в деревне.

10. Формы смычки города и деревни.

11. Кооперация и ее значение в социалистическом строительстве.

12. Индустрализация и ее значение в строительстве СССР.

13. ВКП(б) и ВЛКСМ. Их роль в строительстве СССР.

14. Сущность национальной политики Советской власти.

(Пособием по политграмоте могут служить книги: Гришина «По ленинскому пути» и Тайшина «Политграмота»).

б) По русскому языку:

Фонетика и грамматика

Русский алфавит. Гласные и согласные. Звонкие и глухие согласные.

Слог. Ударение. Безударные гласные. Твердые и мягкие согласные.

Части слова (окончание, основа). Сложные слова.

Существительное. Род существительных. Изменение окончаний существительных (единственное и множественное число). Элементарное понятие о склонении.

Прилагательное (родовые окончания, единственное и множественное число).

Счетные слова (количественные, порядковые, сложные, простые).

Глагол. Настоящее, прошедшее и будущее время. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Инфинитив.

Предложение (сказуемое, подлежащее, второстепенные члены). Нераспространенное и распространенное предложение.

Предлоги и союзы (элементарное понятие).

Правописание—знаки препинания.

Употребление твердого и мягкого знака перед согласными. Гласные после шипящих. Употребление большой буквы. Правописание гласных в безударных слогах, правила переноса слов. Правописание сб, сг, сд, сз, сж, в начале слов. Правописание пре и при. Правописание приставок из, воз, раз, через, без, перед глухими согласными.

Употребление «ь» в глагольных формах: а) в 1 лице единственного числа глаголов с ся, б) во 2 лице единственного числа. Употребление «ь» в инфинитиве.

Правописание безударных окончаний существительных. Особенности правописания счетных существительных. Правописание окончаний прилагательных.

Точка в конце фразы. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая при перечислении и обращениях.

Прозаическо-деловая и художественная речь

Составление анкеты, автобиографии, расписки, доверенности, заявления.

Составление краткого плана небольших повествовательных и описательных произведений (цельных и в отрывках).

Литературные образцы из книги Шапиро и Ефремова: «Практическое пособие для подготовки на рабфак».

Пособием могут служить книги: Шапиро и Ефремов, Практическое пособие для подготовки на рабфак, изд. «Раб. Просвещения» 1927 года. Сидоров, Шапиро и Шувалов — Рабочая книга по русскому языку и литературе, ч. 1, ГИЗ.

в) По математике

1. Письменная и устная нумерация любых целых чисел. Четыре арифметических действия над любыми числами. Решение задач на целые числа с предварительным анализом задачи и составлением плана решения. Изменение суммы в зависимости от изменения слагаемых; зависимость между уменьшаемым, вычитаемым и разностью; зависимость между множимым, множителем и произведением: зависимость между делимым, делителем и частным.

Метрическая система. Меры длины, поверхности и об'ема. Меры веса. Меры времени. Действия с именованными числами.

Учение о делителях. Числа простые и составные. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5 и 9. Разложение числа на перво-начальные множители. Нахождение общего наибольшего делителя и наименьшего кратного способом разложения.

Простые дроби. Происхождение дроби. Изображение дроби. Дробь, как частное. Изменение дроби в зависимости от изменения числителя и знаменателя. Сокращение

дробей. Приведение дробей к одному знаменателю. Нахождение дроби по целому и целого по данной его части. Сложение и вычитание дробей; умножение и деление дроби на целое число, целого числа на дробь и дроби на дробь.

Десятичные дроби. Письменная и устная нумерация десятичных дробей. Увеличение и уменьшение десятичной дроби в 10, 100, 1000 и т. д. раз. Приближенное значение десятичных дробей с точностью до 0,1, 0,01, 0,001 и т. д. Сложение, вычитание и умножение десятичных дробей. Деление десятичной дроби на целое число, целого числа на десятичную дробь и десятичной дроби на десятичную дробь. Определение частного с данной степенью точности. Обращение десятичных дробей в простые. Обращение простой дроби в точную десятичную дробь или в приближенную с данной степенью точности.

в) Программа для поступающих на 2-ой курс рабфаков

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фонетика и грамматика

Главнейшие фонетические сведения: а) гласные и согласные, б) твердость и мягкость согласных, в) глухость и звонкость их. Слог.

Связность речи. Фраза. Ударение. Чередование звуков. Понятие о корне, суффиксе, приставке и окончании. Сложные слова.

Полные и частичные слова. Личные, родовые, падежные и числовые окончания. Слова изменяемые и неизменяемые. Классификация слов (предварительная): глагол, инфинитив, существительное, прилагательное.

Глагол. Формы лица. Родовые окончания части глагольных форм. Инфинитив. Формы времен глагола. Глаголы с «СЯ». Наклонения.

Существительное. Основные типы склонения существительных. Род существительных. Существительные

местоименные и счетные. Главнейшие суффиксы существительных и их значение. Связь в речи глаголов с существительными. Типы этой связи. Согласование, управление. Предлог, как средство связи управляемого слова с управляющим. Понятие о предложении. Подлежащее и сказуемое (глагольное). Главные и второстепенные члены предложения.

Три основных типа предложения со стороны интонации: повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Прилагательное. Полная и краткая форма прилагательного. Склонение прилагательных. Местоимение и счетные прилагательные. Главнейшие суффиксы прилагательных и их значение. Причастие. Полная и краткая форма причастий. Действительная и страдательная форма причастий; «СЯ» в причастиях. Согласование прилагательных и причастий с существительными.

Связывания однородных членов в предложения. Союз, как средство связывания однородных форм. Наречие. Типы наречий (медленно, дружески, по новому, по немецки), окончание — ее (ей), е — в наречиях (медленно, медленнее, медленней; узко — уже).

Деепричастие. Примыкание.

Слова междометия.

Правописание и пунктуация

1. Употребление «Ь» (все случаи). Употребление твердого знака (в средине слова). Правописание гласных после Ж, Ч, Ш, Щ, Ц. Правописание звонких и глухих согласных в средине и в конце слов.

Перенос слов.

Большая буква в начале письменного текста и после точки, в заглавиях, именах людей, названиях городов и т.п.

Правописание гласных в безударных слогах (все случаи). Правописание сб, сг, сд, сз, в начале слов. Правописание пре и при. Правописание сложных слов.

Приставка в глаголах.

Правописание окончаний существительных. Особенности правописания счетных существительных.

Правописание существительных с суффиксами.

Правописание наречий.

Правописание деепричастий. Правописание безформенных наречий. Употребление не и ни.

2. Точка в конце фразы. Вопросительный и восклицательный знаки. Кавычки (простейшие случаи).

Запятая: а) при однородных членах; б) перед а, но, да, (в значении но) Двоеточие перед перечислением. Тире перед обобщающим словом после перечисления.

Знаки препинания при междометиях.

Учебники

1. Рабочая книга по русскому языку, выпуск I — Сидорова, Шапиро и Шувалова.

2. Хрестоматия по русской литературе, часть I—Гинзбурга, Сидорова, Шапиро и Шувалова.

3. Рабочая книга по правописанию — Абакумова и Клюевой.

4. Знаки препинания — Абакумовой и Клюевой.

Математика

Повторение целых чисел. Решение задач на целые числа с предварительным анализом задачи и составлением плана решения. Измерение длины. Метрическая система: меры длины и веса.

Учение о делителях. Числа простые и составные. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5 и 9. Разложение числа на первоначальные множители. Нахождение общего наибольшего делителя и наименьшего кратного способом разложения.

Дроби. Действия над простыми и десятичными дробями. Приближенное значение десятичных дробей с точностью до 1,1, 0,01, 0,001 и т. д. Обращение простых дробей в десятичные дроби с данной точностью. Проценты и процен-

тные вычисления. Отношения и пропорции. Пропорциональное деление.

Основные свойства арифметических действий.

1. Изменение суммы в зависимости от изменения слагаемых.

Зависимость между уменьшаемым, вычитаемым и разностью. Изменение разности в зависимости от изменения уменьшаемого и вычитаемого.

3. Зависимость между множимым, множителем и произведением. Изменение произведения в зависимости от множимого и множителя.

4. Зависимость между делимым, делителем, частным и остатком. Изменение частного в зависимости от изменения делимого и делителя.

Решение несложных уравнений 1 степени с одним неизвестным, основанное на свойствах действий и на свойствах равенства. Понятие о степени. Возведение в степень. Извлечение корня из точных степеней с помощью разложения на множителей. Знакомство с таблицами квадратных и кубических корней.

Геометрия

Отрезки. Буквенное обозначение отрезков. Сложение и вычитание отрезков. Угол и измерение его транспортиром. Сложение и вычитание углов. Прямые углы. Смежные и вертикальные углы. Окружность, круг, их части. Длина окружности (без доказательств).

Измерение площадей. Площадь прямоугольника и квадрата. Метрические единицы поверхности. Площадь круга (без доказательств). Куб, его грани, ребра, вершины и диагонали. Прямоугольная призма (брус). Измерение об'емом. Об'ем куба и прямоугольной призмы. Метрические единицы об'ема.

Цилиндр, его поверхность и об'ем (без доказательств).

Систематический курс геометрии. Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по отношению

к сторонам и углам. Равенство треугольников. Понятие об осевой и центральной симметрии. Симметрия равнобедренного треугольника. Биссектриса, медиана, высота. Углы при основании. Круг. Понятие о центре симметрии. Перпендикуляр и наклонные. Проектирование на ось. Параллельные. Углы при пересечении их прямой. Углы с параллельными и перпендикулярными сторонами. Сумма углов треугольника. Основные геометрические построения.

Алгебра

Знакомство с буквенной символикой. Алгебраические записи. Нахождение численного значения буквенных выражений по заданным значениям букв.

Учебники

1. Практическое руководство по математике Гуревича и Минорского, выпуск I.
2. Геометрия Киселева, Давыдова или Рашевского.
3. Рабочая книга по математике. Курс рабфака. Часть I-ая. Брусиловский, Гангнус и др.

Политграмота

I. Рабочий класс и крестьянство СССР

1. Хозяйство СССР, как переходное от капитализма к социализму. Новая экономическая политика. Итоги нэпа в промышленности и в сельском хозяйстве.

2. Рабочий класс. Профсоюзы и их структура и задачи.

3. Крестьянство. Социальная группа деревни (кулаки, середняки, бедняки и батрачество). Задачи индустриализации сельского хозяйства.

4. ВКП(б) и ВЛКСМ. Учение Ленина о партии. Основные организационные принципы ВКП. Построение и роль партийного аппарата. Самокритика. Единство партии и недопустимость фракций и группировок.

Программа и тактика ВКП(б) — основные вопросы. Троцкистская оппозиция и ее судьба. Правая опасность и борьба с ней. Очередные задачи партийного строительства.

ВЛКСМ. Возникновение и краткая история КСМ. Устав и программа. Социальный состав ВЛКСМ. Комсомол, как резерв и смена. Культурные задачи ВЛКСМ.

II. Конституция РСФСР и СССР

История советов и советской конституции. РСФСР (местная власть), РСФСР (центральная власть). Национальный вопрос и национальная политика. Конституция СССР. Советское избирательное право.

III. Международное положение СССР и задачи обороны страны

СССР и капиталистические страны. Политика экономической и политической изоляции СССР. Роль монополии внешней торговли СССР и Германия. СССР и Англия. Попытка Англии организовать антисоветский блок. Лига наций и ее политика (вопрос о разоружении). Военизация населения СССР. Красная армия. Ее классовый состав и задачи. Значение развития социалистического хозяйства в деле усиления обороноспособности СССР.

IV. Международные организации рабочего класса

1. Профинтерн. Его устав и структура. IV конгресс Профинтерна.

2. Коммунистический Интернационал. Устав и программа Коминтерна. Структура Коминтерна.

Коминтерн и КПМ. Образование КПМ'а, его задачи и силы.

3. Второй Интернационал

Восстановление II Интернационала после войны. II Интернационал и Лига Наций. Отношение II Интернационала к пролетарской революции и к СССР.

Литература

1. Керженцев — Ленинизм.
2. Гурвич — Основы советской конституции.
3. Кулаков — Конституция СССР в схемах (последнее издание).
4. Бухарин — Международное положение и задачи Коминтерна. Доклад на IV конгрессе Коминтерна.
5. Стасий— II Интернационал в наши дни.

ИСТОРИЯ КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ

Дофеодальное общество

Первобытная культура. Простейшие формы хозяйственной деятельности. Происхождение земледелия и скотоводства. Возникновение обмена, появление собственности. Патриархально-родовая община.

Феодализм

Экономический и общественный быт германских и славянских племен. Замкнутое хозяйство. Поместье — государство. Феодальная иерархия.

Разложение феодализма

Выделение ремесла. Появление рынков. Образование городов. Купеческие гильдии и ремесленные цехи. Влияние крестовых походов на развитие денежного хозяйства. Освобождение городов от феодальной зависимости. Город — государство. Рост денежного хозяйства и возникновение национальных государств (Англии и Франции). Об'единение северо-восточной Руси вокруг Москвы. Усиление власти Московского великого князя.

Эпоха торгового капитализма

Рост торгового капитализма в Европе. Открытие Америки и морского пути в Индию. Колониальная политика. Рост промышленности (домашняя промышленность и ману-

фактура). Разложение цехов. Изменение аграрных отношений под влиянием развития торгового капитализма. Крестьянские восстания. Развитие абсолютной монархии.

Денежное хозяйство в России в XVI веке и кабальные отношения в деревне. Бегство крестьян на окраины. Процесс закрепления крестьян. Крестьянские восстания в XVI и XVII веках.

Промышленный переворот в Англии

Роль Англии в международной торговле. Сельское хозяйство и промышленность Англии в середине XVIII века. Пролетаризация крестьянства. Переход к машинному способу производства. Экономические последствия промышленного переворота. Новые общественные классы.

Учебники

1. Тюменев — История труда или Кушнер — Очерки истории общ. форм.
2. Моносов — История революционного движения на Западе.
3. Покровский — Русская история в сжатом очерке.

БИОЛОГИЯ

А. Неживая природа, как среда обитания

Вещества жидкие, твердые и газообразные. Понятие об удельном весе.

Действие теплоты на вещество. Изменение об'ема тел при нагревании. Термометр и его устройство. Переход веществ из одного состояния в другое. Кристаллическое и аморфное состояние веществ.

Физические свойства воды. Вода в природе. Фильтрование воды. Особенности расширения и замерзания воды. Испарение воды, кипение. Сжижение водяного пара. Круговорот воды в природе.

Вода-растворитель. Растворение в воде твердых, жидких и газообразных веществ. Влияние температуры на растворимость. Перегонка воды.

Физические свойства воздуха. Вес воздуха. Давление воздуха. Ртутный барометр. Атмосфера.

Воздух — газовая смесь. Получение азота воздуха. Свойства азота. Кислород. Его получение. Свойство кислорода. Горение и окисление. Горение угля. Углекислый газ. Получение углекислого газа и его свойства. Получение водорода из кислот.

Вода, как продукт соединения водорода с кислородом.

Почва. Скелет и мелкозем почвы. Присутствие в почве воды, глины, песка, перегноя и солей.

Минералы, входящие в состав почвы. Горные породы. Глина, ее свойства и значение. Понятие о горных породах. Глинистые сланцы. Песок, его свойства и значение. Песчаники. Происхождение песка и глины. Гранит, его составные части. Понятие о сложных горных породах. Каменная соль, ее месторождение и происхождение. Известняки, мел и его происхождение.

Горные породы органического состава. Торф, каменный уголь. Их происхождение. Понятие о рудах. Важнейшие железные руды и элементарное представление о способах получения из них чугуна и железа. Руды других металлов.

Краткая история земной коры. Строение земного шара. Повышение температуры горных пород с глубиной. Предположение о состоянии ядра земного шара. Представление о толщине земной коры. Краткий очерк истории земной коры.

Б. Жизнь растений

Состав растений. Вода. Органические вещества. Зола.

Семя. Строение семени. Условия прорастания. Вода и ее значение. Воздух и его значение.

Корень, его строение и значение. Роль корневых волосков. Микроскопическое строение корня. Клетка и ее главные части.

Корневое и зольное питание растений. Знакомство с простыми веществами, необходимыми для растений и с их солями.

Лист, его строение и значение. Процесс воздушного питания. Значение света и хлорофилла для этого процесса. Испарение воды листьями. Приспособление растений к регулированию испарения. Значение света для растений. Значение зеленых растений в природе.

Стебель. Значение стебля. Строение однолетнего стебля. Отдельные слои многолетнего стебля и их значение. Различные формы стеблей.

Размножение растений. Размножение растений черенками и отводками. Корневище, клубень, луковица. Прививки и их значение. Цветок, как орган, где совершается половой процесс. Тычинка и пестик. Оплодотворение. Образование плодов и семян.

Опыление прямое и перекрестное. Цветы однополые и обоеполые. Роль насекомых и ветра при перекрестном опылении. Значение чашечки, венчика и медоносных железок. Распространение семян.

Простейшие представители растительного мира. Бактерии. Строение бактерий. Размножение. Распространение. Питание. Значение бактерий в природе и для человека.

Водоросли. Строение водорослей. Значение их для водяных животных.

Грибы. Общая характеристика грибов — устройство, размножение, особенности питания. Грибы сапрофиты и паразиты. Значение грибов для человека.

Мхи. Строение и размножение мхов. Значение мхов в природе и для человека.

Папортникообразные (папортники, хвощи, плауны). Общая характеристика этих растений. Размножение.

Цветковые растения. Голосеменные (хвойные). Покрытосеменные. Однодольные (злаки, лилейные). Двухдольные (сережко-цветные, зонтичные, крестоцветные, бобовые, сложноцветные).

Настоящее и прошлое растительного мира. Растительность предшествовавших геологических эпох. Споровые растения (папоротники, хвощи). Постепенное усложнение и усовершенствование в растительных организмах. Появление семенных растений (голосеменные, покрытосеменные). Связь современных представителей с более древними.

Учебники

1. Учебник природоведения Трояновского.
2. Краткий учебник ботаники для школ с сельско-хозяйственным уклоном — Никонова.

Физическая география

Введение в физическую географию. План и карта. Понятие о планах. Численный и линейный масштаб. Понятие о карте.

Земля как планета. Форма земли и ее размеры. Луна. Расстояние луны от земли. Размеры луны. Солнце. Форма солнца, его размеры, расстояние от земли. Значение солнца для жизни земли. Солнечная система. Краткое ознакомление с планетами и их расположением. Оболочка земли. Суточное вращение земли. Доказательства суточного вращения. День и ночь. Понятие о полюсах земли. Годовое движение земли. Элементарное об'яснение смен года, времен года.

Географическая сетка и пользование ею

Определение географической широты и долготы места. Полюсы. Экватор и параллели. Тропики и полярные круги. Начальные меридианы. (Ферро, Гринвич, Париж, Пулково). Меридианы и время на земном шаре. Знакомство по картам с расположением на земном шаре океанов матери-

ков. частей света. Ознакомление с положением на земном шаре важнейших государств: СССР, Германии, Франции, Великобритании, и ее крупнейших колоний, Китая, Японии и С-Штатов Сев. Америки.

Жизнь земной коры

Краткая история земной коры. Понятие о геологических эрах. Распространение ледникового периода в пределах Союза.

Простейшие формы рельефа. Понятие о равнинах и низменных странах. Горные области и плоскогория. Изучение по карте главнейших форм рельефа СССР, других государств и частей света.

Горообразование. Вулканизм и землетрясения. Области распространения вулканов и землетрясений на поверхности земного шара.

Водная оболочка земного шара. Единый океан, разделение его на части. Значение океана в жизни человечества. Изучение карты океанов и морей. Морские течения: их значение для распределения тепла в океанах. Волны. Приливы и отливы; значение их для судоходства.

Атмосфера и климат

Распределение теплоты на земной поверхности. Ход суточных и годовых температур. Понятие о летних и зимних изотермах. Изменение температуры в зависимости от высоты места.

Давление атмосферы и воздушные течения. Распределение давления на земной поверхности. Понятие об изобарах. Образование ветров. Понятие о бризах и муссонах. Пассаты и ветры средних широт. Работа ветра.

Атмосферные осадки. Понятие о влажности воздуха. Образование атмосферных осадков и их измерение. Виды атмосферных осадков. Распределение осадков на поверхности земного шара. Ледники в горных странах. Высота снеговой линии. Работа льда.

Понятие о погоде и климате. Тепловые пояса. Морской и континентальный климаты.

Воды суши

Грунтовые воды и источники. Происхождение грунтовых вод, источники, колодцы, простые и артезианские. Минеральные источники, их состав и значение. Гейзеры. Деятельность подземных вод.

Реки. Происхождение рек. Речные системы и бассейны. Главнейшие реки и бассейны в СССР, Западной Европе и других частях света. Реки, как пути сообщения.

Озера и болота. Происхождение озер и виды их. Озерные области и главные озера СССР других государств и частей света.

Географические ландшафты

Тундры. Область лесов умеренного пояса. Степи. Пустыни. Подтропические области. Область тропических лесов. Географическое распространение этих ландшафтов. Характеристика климата, почвы, растительного и животного мира областей. Население и экономическая деятельность по областям. Изменения, внесенные человеком в естественный ландшафт областей.

Население земного шара

Понятие о расах. Признаки отдельных рас. Численность главных рас. Главнейшие народы земного шара и их расовая принадлежность. Распространение рас и народов по частям света.

Численность и плотность населения. Численность населения СССР и земного шара по частям света. Средняя плотность населения всей суши СССР и других государств.

Пути сообщения и средства сношений между людьми. Главнейшие мировые пути сообщения между важнейшими пунктами земного шара.

Учебники

Рудиев и Усков. Всеобщая география.

Поступающие на второй курс вечерних рабфаков испытанию по биологии не подвергаются. Из программы по физической географии следует исключить разделы: жизнь, земной коры; краткая история земной коры; понятие о геологических эрах; распределение ледникового периода в пределах Союза.

г) Программа испытаний для поступающих на национальное отделение рабфака с пятилетним курсом обучения

А. По политграмоте

Требования по политграмоте должны показать, насколько поступающий знаком с самыми основными, элементарными вопросами политики и строения советской власти. Поэтому требования по политграмоте должны быть пред'явлены в следующем об'еме:

1. Сельсоветы и райисполкомы. Окружные и областные органы Советской власти, ЦИК, СНК.
2. Профсоюзы: их значение в СССР.
3. ВКП(б) и ВЛКСМ. Роль ВКП(б) в нашем государстве.
4. Политика Советской власти в деревне. Союз рабочего класса и крестьянства. Беднота, середняки и кулаки и отношение к ним Советской власти.
5. Положение населяющих СССР национальностей до и после революции.

Б. По русскому языку

1. Плавное чтение небольшого по об'ему и легкого по языку и содержанию текста с соблюдением элементарной интонации, свидетельствующей о понимании читаемого.

В отношении правильности ударения требования к нацмен должны быть понижены. Достаточной является беглость чтения в 30—35 слов в минуту.

2. Умение дать в письменной форме ответы, состоящие каждый из одной короткой фразы, на 5—6 вопросов (характера личной анкеты или бытового характера), при чем испытуемый записывает вопрос и ответ на него.

В. По родному языку

1. Беглое чтение небольшого по об'ему и легкого по языку и содержанию текста с соблюдением элементарной интонации.

2. Устный пересказ небольшого, несложного по содержанию, отрывка или законченного по теме рассказа.

3. Умение письменно изложить содержание небольшого законченного рассказа, размером примерно в одну страницу тетради.

Пересказ может быть заменен небольшой, самостоятельной работой на тему из личной жизни поступающего.

Г. По арифметике

1. Знание таблицы умножения и деления.

2. Устный комбинированный счет в пределах 100.

3. Умение читать и писать многозначные числа в пределах 1.000.

4. Умение решать несложные задачи, содержащие не более трех вопросов.

д) Программа для поступающих на нацменотделение с 4-х летним курсом обучения

А. По политграмоте

Об'ем требований тот же, что и для поступающих на 1-ый курс дневных общих рабфаков.

Б. По русскому языку

1. Плавное чтение небольшого по об'ему и легкого по языку и содержанию текста с соблюдением элементарной интонации, свидетельствующей о понимании читаемого.

2. Связная передача в устной и письменной форме небольших отрывков, несложных по содержанию (достаточно знание наиболее распространенных русских слов и умение строить элементарную фразу).

Письменная работа в 1—1½ страницы тетради может предлагаться на тему из личных впечатлений, биографии. Можно также предложить изложение небольшого литературного отрывка (в 1 страницу небольшого формата печатного текста), разобрав предварительно его содержание (словарь, общий смысл). Материал отрывка должен быть легким по содержанию и законченным по теме.

Примерные темы: «Моя работа на фабрике», «Моя жизнь дома». «Как я провел лето», «Что я видел нового в городе».

В. По родному языку

1. Беглое чтение повествовательного текста с соблюдением интонации.

2. Вполне сознательный пересказ прочитанного текста. Толковые ответы на вопросы по содержанию прочитанного.

3. Удовлетворительное с точки зрения успешности занятий в дальнейшем выполнение письменной работы небольшого размера.

Примечание: 1. Темы для письменных работ должны браться из жизни пишущего, либо из общественно-политической действительности.

Примечание: 2. В случае отказа от выполнения работы на указанные темы должен быть предложен пересказ небольшого и несложного повествовательного текста.

Г. По арифметике

Об'ем требований тот же, что и для поступающих на 1-ый курс дневных общих рабфаков.

VIII. Мероприятия по подготовке рабочих, батраков и бедняков-крестьян к поступлению на рабфак

Несмотря на то, что для поступления на рабфак требуется сравнительно невысокий общеобразовательный уровень (примерно, школа I ступени), все же многие рабочие и крестьяне не обладают и этими познаниями.

Как же быть тем рабочим и крестьянам, которые желают поступить на рабфак, но не имеют достаточной подготовки?

Таким товарищам путь к образованию не закрыт. Надо лишь проявить некоторую энергию и настойчивость в преодолении указанного затруднения.

Приобрести необходимые для поступления на рабфак познания можно двумя путями:

1) Поступить на курсы по подготовке на рабфак и
2) Подготовиться самому с помощью знающих лиц.

Первый путь, конечно, легче и вернее, но он не всем доступен, т. к. не во всех населенных пунктах имеются курсы по подготовке на рабфак, особенно, в сельских местностях, поэтому приходится прибегать ко второму способу. Если в населенном пункте, где имеется школа первой ступени или семилетка, или 2-й ступени, или школа крестьянской молодежи,—наберется несколько желающих готовиться на рабфак, то всего целесообраз-

нее им самим поднять вопрос об организации курсов через фабзавком, местком, партийную или комсомольскую ячейку, бедняцкое собрание и т. д. При наличии инициативы курсы сорганизовать можно, тем более, что тут могут работать учителя 1 ступени, лица, имеющие среднее образование, да и денег на содержание курсов требуется сравнительно немного.

Программа курсов определяется программой испытаний для поступления на рабфак. Поступить на такие курсы можно, окончив школу грамоты для взрослых.

Таким образом, каждый неграмотный, при твердом желании учиться и достаточной настойчивости может попасть на рабфак, а оттуда в Техникум или ВУЗ. Для этого нужно ликвидировать свою неграмотность в школе или группе для взрослых, которые теперь организуются повсюду, затем перейти в школу малограмотных, а затем сразу держать испытания на рабфак или предварительно поучиться на курсах по подготовке на рабфак.

Если в данном населенном пункте подготовительные курсы на рабфак уже имеются, нужно подать в Приемную Комиссию курсов заявление о желании учиться, примерно, такого содержания:

«В Приемную Комиссию курсов по подготовке на рабфак».

гр-на (указать, имя, отчество, фамилию),
работающего (указать место работы),
проживающего там то (указать адрес).

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу принять меня на курсы. Я учился в (такой то) школе (столько то времени). Мой возраст (столько то) лет.

Число, месяц, год. Подпись.

К заявлению нужно приложить:

1) Справку об обучении в школе (если таковая имеется).

2) Документ о возрасте (метрическую выпись или свидетельство ЗАГС'а).

3) Документ с места работы, с указанием сколько времени и в качестве кого работал и

4) Документ о социальном происхождении и положении.

В текущем 1929—30 учебном году на Урале имеются курсы по подготовке на рабфак в следующих местах (список не полный, так как сведения получены не отовсюду):

1. При Воткинском Индустриальном Техникуме на 40 челов.
2. То же при Пермском — 40 »
3. » » Тагильском 40 »
4. » » Кизеловском 40 »
5. » » Туринском Горном 40 »
6. » » Челябинском Индустр. 40 »
7. » » Златоустовском » 40 »
8. » » Надеждинском » 40 »
9. » » Березниковск. Содовом заводе 40 »
10. » » Лысьвенском » » 35 »
11. При Златоустовском заводе на 35 »
12. При Ирбитской Школе Крестьянской Молодежи на 30 »
13. При ШКМ в Шадринском округе » 30 »
14. » » Челябинском » » 30 »
15. » » Ишимском » » 30 »

Кроме того, специально для работниц открываются восьмимесячные курсы в следующих пунктах:

1. Лысьве — на 30 чел.
2. Тагиле — » 30 »
3. Надеждинске — » 30 »
4. Златоусте — » 30 »

Если в данном населенном пункте подготовительных на рабфак курсов нет и их в ближайшее время не представляется возможным сорганизовать, то можно подготовиться на рабфак «на дому». Для этого нужно:

05к

1) Заручиться помощью учителя ближайшей школы или другого сведущего лица, который бы помог составить план учебных занятий и время от времени советывал как надо заниматься учебой.

2) Найти при помощи учителя, избача, врача, техника и др. сведущих лиц необходимые учебные пособия.

Программа для поступления на рабфак в этом Справочнике имеется, ее и нужно проработать.

Повторяем, что подготовку на рабфак лучше вести коллективно, составив хотя бы маленький кружок из числа желающих при местном клубе, избе-читальне, красном уголке и т. д. Администрация культурно-просветительных учреждений обязана оказать помощь кружку в налаживании его работы. За помощью также нужно обратиться в местную партийную или комсомольскую ячейку, Райисполком, профсоюзную организацию и т. д.

В целях лучшего усвоения учебного материала время от времени нужно устраивать поверочные беседы по вопросам проработанной программы, приглашая для ее ведения педагогов, или за их отсутствием обладающих необходимыми познаниями лиц.

Всего легче это сделать, если будет организован кружок.